

<b>タイトル</b>	平成30年度 特別入試（推薦入試・帰国生入試・社会人入試） 医学部（保健学科） 小論文Ⅱ問題				
<b>評価のポイント</b>	<table border="1"><tr><td data-bbox="288 405 379 450">1</td><td data-bbox="379 405 1460 705">課題文の論旨を的確に把握し、それを他者にわかりやすく説明できる力があるかを評価した。評価に当たっては、次のような点を特に重視した。<ul style="list-style-type: none"><li>・ 日本人の「きわめてハイコンテクスト」なコミュニケーションスタイルの背景と特徴について言及しているか。</li><li>・ 筆者が「コミュニケーション力」を重要だと考えている理由を説明できているか。</li></ul></td></tr><tr><td data-bbox="288 705 379 750">2</td><td data-bbox="379 705 1460 1980">課題文を、論旨を的確にとらえて読み取り、要約して、文章をわかりやすく構成して説明できる力を評価した。評価に当たっては、次のような点を特に重視した。<ul style="list-style-type: none"><li>・ ある分野の熟達者になるには、「10年就業の法則」、「集中度」が必要であるというポイントを説明できているか。</li><li>・ ある分野の熟達者になるための具体的な取り組みについて、課題文に示されている熟達者になるために必要とされるポイントを踏まえて説明できているか。</li></ul></td></tr></table>	1	課題文の論旨を的確に把握し、それを他者にわかりやすく説明できる力があるかを評価した。評価に当たっては、次のような点を特に重視した。 <ul style="list-style-type: none"><li>・ 日本人の「きわめてハイコンテクスト」なコミュニケーションスタイルの背景と特徴について言及しているか。</li><li>・ 筆者が「コミュニケーション力」を重要だと考えている理由を説明できているか。</li></ul>	2	課題文を、論旨を的確にとらえて読み取り、要約して、文章をわかりやすく構成して説明できる力を評価した。評価に当たっては、次のような点を特に重視した。 <ul style="list-style-type: none"><li>・ ある分野の熟達者になるには、「10年就業の法則」、「集中度」が必要であるというポイントを説明できているか。</li><li>・ ある分野の熟達者になるための具体的な取り組みについて、課題文に示されている熟達者になるために必要とされるポイントを踏まえて説明できているか。</li></ul>
1	課題文の論旨を的確に把握し、それを他者にわかりやすく説明できる力があるかを評価した。評価に当たっては、次のような点を特に重視した。 <ul style="list-style-type: none"><li>・ 日本人の「きわめてハイコンテクスト」なコミュニケーションスタイルの背景と特徴について言及しているか。</li><li>・ 筆者が「コミュニケーション力」を重要だと考えている理由を説明できているか。</li></ul>				
2	課題文を、論旨を的確にとらえて読み取り、要約して、文章をわかりやすく構成して説明できる力を評価した。評価に当たっては、次のような点を特に重視した。 <ul style="list-style-type: none"><li>・ ある分野の熟達者になるには、「10年就業の法則」、「集中度」が必要であるというポイントを説明できているか。</li><li>・ ある分野の熟達者になるための具体的な取り組みについて、課題文に示されている熟達者になるために必要とされるポイントを踏まえて説明できているか。</li></ul>				

2018 推・帰・社

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

## 小論文Ⅱ 解答用紙（その 1）

解答欄 1 — 1

	日	本	人	は	人	種	・	文	化	的	な	多	様	性	が	あ	ま	り	な
く	,	言	葉	を	尽	く	さ	ず	と	も	,	暗	黙	知	に	よ	り	わ	か
り	あ	え	る	と	い	う	背	景	。	50									

解答欄 1 — 2

	き	っ	ち	り	と	言	語	化	す	る	必	要	は	少	な	く	,	ク	リ
ア	で	シ	ン	プ	ル	で	な	い	メ	ッ	セ	ー	ジ	で	も	何	と	な	く
伝	わ	り	,	行	間	を	読	む	こ	と	も	可	能	で	,	同	音	異	義
語	が	多	く	て	も	,	そ	れ	ほ	ど	困	ら	な	い	と	い	う	特	徴
。																			

採点欄

2018 推・帰・社

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

## 小論文Ⅱ 解答用紙（その2）

解答欄 1 — 3

	人	は	,	人	と	の	か	か	わ	り	の	中	で	生	き	て	い	く	社
会	的	動	物	だ	が	,	そ	の	関	わ	り	合	い	の	ゆ	り	か	ご	で
あ	る	コ	ミ	ュ	ニ	テ	ィ	の	欠	落	が	,	下	線	部	の	状	況	を
生	み	出	し	て	い	る	。	国	民	の	価	値	観	が	多	様	化	し	,
「	同	質	性	」	を	前	提	と	し	た	日	本	型	コ	ミ	ュ	ニ	ケ	一
シ	ョ	ン	が	効	能	を	失	い	つ	つ	あ	る	中	で	,	よ	り	ど	こ
ろ	と	な	る	コ	ミ	ュ	ニ	テ	ィ	を	見	つ	け	る	に	は	,	こ	れ
ま	で	と	は	異	な	る	コ	ミ	ュ	ケ	一	シ	ョ	ン	力	が	重	要	だ
と	筆	者	は	考	え	て	い	る	た	め	。								

採点欄

2018 推・帰・社

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

## 小論文Ⅱ 解答用紙（その3）

解答欄 2 — 1

	ど	ん	な	分	野	に	お	い	て	も	,	国	際	的	に	活	躍	で	き
る	塾	達	の	レ	ベ	ル	に	な	る	に	は	,	1	万	時	間	程	度	の
訓	練	が	必	要	で	あ	る	。	1	日	2	,	3	時	間	の	訓	練	を
続	け	て	10	年	く	ら	い	か	か	る	た	め	,	「	10	年	修	行	の
法	側	」	と	言	わ	れ	て	い	る	。	エ	リ	ク	ソ	ン	た	ち	は	,
プ	ロ	の	音	学	家	た	ち	と	ア	マ	チ	ユ	ア	レ	ベ	ル	の	人	た
ち	の	日	記	の	分	析	か	ら	,	練	習	時	間	と	塾	達	の	レ	ベ
ル	の	間	に	は	歴	然	と	し	た	関	係	が	あ	る	こ	と	を	明	ら
か	に	し	た	。	ま	た	,	両	者	の	著	し	い	違	い	は	練	習	中
の	集	中	度	に	あ	る	こ	と	も	,	明	ら	か	に	し	た	。		

採点欄

2018 推・帰・社

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

## 小論文Ⅱ 解答用紙（その4）

解答欄 2 — 2

想定する熟達者の分野	テニス
------------	-----

	私	は	部	活	動	で	,	毎	日	テ	ニ	ス	の	練	習	を	し	た	が	
	,	こ	の	文	章	で	紹	介	し	て	い	る	練	習	の	仕	方	と	は	異
	な	っ	て	い	た	。	単	に	長	時	間	,	練	習	を	行	え	ば	い	い
	の	で	は	な	い	。	塾	達	者	に	な	る	た	め	に	は	,	コ	ー	チ
	や	書	籍	な	ど	に	基	づ	き	考	え	抜	い	た	練	習	内	容	を	,
	集	中	力	を	上	げ	て	取	り	組	も	う	と	考	え	る	。	集	中	力
	を	上	げ	る	た	め	に	は	,	ラ	イ	バ	ル	な	ど	と	競	争	し	な
150	が	ら	が	ん	ば	り	た	い	。											

採点欄