

対応するDPを科目群ごとに記号（★、●など）で示しています。個々の科目によっては対応しないDPがあったり、全学DPが対応していたりすることもあります。

共同教育学部数学専攻

ディプロマポリシー (DP)

★ 1.代数学、幾何学、解析学、確率論、統計学、コンピュータについての専門的知識を修得している。

● 2. 小学校及び中学校の教員としての基礎知識を修得し、実践的指導力を身に付けています。

◆ 3. 現代の社会における教育の意義、学校の役割、教育に関する諸問題について、確かな見識を有している。

■ 4. 他者との協調性を身に付け、多様な人々と協働して、課題に取り組むためのコミュニケーション能力を身に付けています。

全学DP1 所属する学部・学科・課程の専門分野において求められる専門的学識・技能を修得し、現実の諸課題に対してその活用ができる。

全学DP2 人間社会、歴史・文化、自然等についての幅広い教養と学際的理解に基づいて、様々な問題に対して多面的・総合的な判断ができる。

全学DP3 論理的思考力とコミュニケーション能力を持ち、社会で生起する問題に対し主体的に取り組む意欲を持っている。

全学DP4 自然との共生を基盤とした豊かな人間性と広い視野及び社会的倫理観を持ち、社会から信頼され国内外で活躍することができる。

教育基礎科目

DP ● ◆ ■

教育課程論
総合的な学習の時間の指導法
教育の方法・技術
教育カウンセリングの実践と事例研究
生徒指導・進路指導の実践と事例研究

教育の社会的背景と制度原理
教育の制度と社会
発達と教育の心理学
カリキュラム開発とマネジメント
道徳教育論：歴史・理論・実践
特別活動論
生徒指導・進路指導
教育相談の理論と方法

教育原論
教育学理論探究
教職論
心身の発達と学習過程
特別支援教育基礎論
特別支援教育の実践と事例研究
道徳教育授業論
教育方法の実践と事例研究

教育展開科目

DP ★ ● ◆ ■

卒業研究
(指導法)中等
数学科指導法
(分野
専
門
科
目)
代
数
学
購
読
数
学
研
究
セ
ミ
ナ
ー
I
解
析
学
II
幾
何
学
I
解
析
学
II
環
論
体
論
関
数

(教科)
確率論

(教科)
幾何学基礎II
解析学基礎II
統計学
情報基礎

(教科)
幾何学基礎I
代数学基礎I
代数学基礎II
幾何学概論
幾何学基礎I
解析学概論
解析学基礎I

教育実践科目群

DP ● ◆ ■

教育実践インターンシップ
教職実践演習
教育実習(小学校・中学校)
教育実習事前事後学習

小学校教科 及び指導法

DP ●

(小学校各教科の指導法)
初等国語科指導法
初等社会科指導法
初等英語科指導法
算数科指導法
初等理科指導法
初等音楽科指導法
図画工作科指導法
生活科指導法
初等家庭科指導法
初等体育科指導法

(小学校教科)
小学校国語
小学校社会
小学校英語
算数
小学校理科
小学校音楽
図画工作
生活
小学校家庭
小学校体育

Forefront

DP ◆

環境教育
ESD教育
ICT教育
SDGs総合演習
授業設計I
授業設計II
(※教養総合)
グローバル化と外国人児童生徒教育
人権と福祉

総合教職科目

DP ● ◆ ■

教職実践基礎演習
教職特別演習II
教職特別演習I
授業実践基礎学習
体験的科目

教養教育科目 全学DP1, 全学DP2, 全学DP3, 全学DP4

(教養基盤科目)
学びのリテラシー(1)
学びのリテラシー(2)
英語
スポーツ・健康
データ・サイエンス

(教養発展科目)
人文科学科目群
社会科学科目群
自然科学科目群
健康科学科目群
外国語教養科目群
総合科目群※

(※教養総合)
防災・安全教育
言語と教育
ジェンダー論
エスニックマイノリティの子ども教育

教育現場
体験学習

