

令和4年度 飼養保管施設保管状況一覧

情報公開事項

No.	施設 の 名 称	マウス	ラット	ハタネズミ	ハムスター	マーモセット	ニホンザル	ブタ	イヌ	ウサギ
1	生体調節研究所生体情報ゲノムリソースセンター 3階 SPF飼育室1~4, 飼育実験室1,2	500	/	/	/	/	/	/	/	/
2	生体調節研究所A棟4階 遺伝生化学分野 行動解析実験室及び恒温恒湿室	150	/	/	/	/	/	/	/	/
3	大学院理工学府RI研究施設 (RI-2棟)1階 動物飼育室	56	/	/	/	/	/	/	/	/
4	基礎研究棟4階 応用生理学分野 動物室及び前室	50	/	/	/	/	/	/	/	/
5	基礎研究棟4階 旧国際寄生虫病学 免疫実験室	100	/	/	/	/	/	/	/	/
6	基礎研究棟4階 神経生理学分野マウス飼育室(1), (2)	351	/	/	/	/	/	/	/	/
7	工学研究科5号館3階 5305室【マウス・ラット飼育室・処置室】(前室を除く)	240	/	/	/	/	/	/	/	/
8	生体調節研究所3階 代謝シグナル解析分野 第2実験室(B-311)	146	/	/	/	/	/	/	/	/
9	基礎研究棟4階 大学院実習室	0	0	/	/	/	/	/	/	/
10	大学院医学研究科附属生物資源センター(2) 1階 実験室-1~2, 飼育室1-2~1-11, 胚操作室 2階 飼育室2-1~2-12	4,300	/	100	/	/	/	/	/	/
11	大学院医学系研究科附属生物資源センター(1) 2階 飼育室2A~2I、 3階 飼育室3A~3I、 4階 飼育室4A~4I、 5階 サル飼育室、照射後動物飼育室-1~2、 ウサギ飼育室、ブタ飼育室、イヌ飼育室、 6階 検疫室-1~2、実験室-1~5、 感染実験室-1~3、 特殊環境実験室-1~3	9,000	94	/	/	78	4	0	0	0
12	大学院医学系研究科附属生物資源センター(2) 1階 飼育室1-1	100	0	/	/	/	/	/	/	/
13	大学院医学系研究科附属生物資源センター(2) 1階 飼育室1-2	50	0	/	/	/	/	/	/	/
14	理工学府 医理工共同研究棟2階205室	10	/	/	/	/	/	/	/	/
15	大学院医学系研究科附属生物資源センター(2) 1階 飼育室1-7	0	/	/	/	/	/	/	/	/
16	基礎研究棟5階生体防御学分野P3実験室	15	/	/	0	/	/	/	/	/
17	昭和キャンパス RI研究棟 2階 飼育室	0	0	/	/	/	/	/	/	/
合 計		15,068	94	100	0	78	4	0	0	0

※飼養数は、令和5年3月31日現在の概数

令和4年度 動物実験計画承認件数

年度	動物実験計画承認件数		合計
	当該年度新規	前年度からの継続	
令和4年度	42	33	75

## 令和4年度 動物実験に関する教育訓練

### ■教育訓練内容

1. 動物実験に関連する法令、指針、規定などに関する事項
2. 動物実験等の方法に関する基本的事項
3. 実験動物の飼養保管に関する事項、ならびに安全管理に関する事項
4. 実験計画書等に関する事項
5. 動物実験施設利用方法に関する事項

### ■教育訓練実施月日

令和4年3月8日開催案内

全学向けの学習管理システム(Learning Management System)を利用した教育訓練

### ■教育訓練受講者数

令和4年度 681人

令和4年度 動物実験委員会の構成

区 分	学 部 等 名	職 名
医学系研究科附属生物資源センター長 (国立大学法人群馬大学動物実験安全管理規程第6条第1項第1号)	生物資源センター (大学院医学系研究科)	センター長 (教授)
動物実験に関して優れた識見を有する教員 (国立大学法人群馬大学動物実験安全管理規程第6条第1項第2号)	大学院医学系研究科	教授
	大学院保健学研究科	教授
	大学院理工学府	教授
	生体調節研究所	教授
実験動物に関して優れた識見を有する教員 (国立大学法人群馬大学動物実験安全管理規程第6条第1項第3号)	大学院医学系研究科	准教授
	生体調節研究所	准教授
共同教育学部及び情報学部から推薦された教員 (国立大学法人群馬大学動物実験安全管理規程第6条第1項第4号)	共同教育学部	准教授
	情報学部	教授
遺伝子組換え実験安全委員会から推薦された安全主任者 (国立大学法人群馬大学動物実験安全管理規程第6条第1項第5号)	遺伝子組換え実験等安全 委員会委員 (大学院医学系研究科)	委員長 (教授)
学長が必要と認めた者(学外者を含む。) (国立大学法人群馬大学動物実験安全管理規程第6条第1項第6号)	学外委員	